

Terehova Olga Evgenievna

terehova0907@gmail.com

PhD, Associate Professor, Nizami Tashkent State Pedagogical University, Tashkent, Uzbekistan

THE IMPORTANCE OF INDEPENDENCE IN DEVELOPMENT AND SELF- REALIZATION: KEY ASPECTS AND PRACTICAL APPLICATIONS

Abstract: the development of independence in preschool age plays a key role in the formation of a child's personality. Support and encouragement from adults help to create favorable conditions for the development of this important quality, which will accompany the child throughout his life.

Keywords: independence, formation, personality, self-control, self-management, self-development, self-sufficiency, personal identity.

Терехова Ольга Евгеньевна

terehova0907@gmail.com

PhD, доцент ТГПУ имени Низами, Ташкент, Узбекистан

ЗНАЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ В РАЗВИТИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация: развитие самостоятельности в дошкольном возрасте играет ключевую роль в формировании личности ребенка. Поддержка и поощрение со стороны взрослых помогают создать благоприятные условия для развития этого важного качества, которое будет сопровождать ребенка на протяжении всей его жизни.

Ключевые слова: самостоятельность, формирование, личность, самоконтроль, самоуправление, саморазвитие, самодостаточность, личностная идентичность.

Самостоятельность личности является одним из ключевых понятий в психологии и педагогике, описывающим способность индивида действовать и принимать решения независимо от внешних воздействий. Этот аспект личности играет важную роль в формировании личностного развития и определяет способность человека к самоорганизации, саморегуляции и самовыражению.

Самостоятельность личности предполагает способность принимать ответственные решения, осуществлять самоконтроль и самоуправление, а также действовать в соответствии с собственными ценностями и убеждениями. Она включает в себя такие аспекты, как самостоятельность мышления, самостоятельность в принятии решений, самостоятельность в действиях и самостоятельность в общении.¹

¹ Козлова, С. А. Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста: методическое пособие. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2010. – 80 с.

Самостоятельность личности тесно связана с такими понятиями, как автономия, инициатива, самодостаточность и самоопределение. Автономия означает способность индивида действовать в соответствии с собственными целями и ценностями, не завися от внешних влияний. Инициатива предполагает активное стремление к саморазвитию и самосовершенствованию. Самодостаточность отражает способность человека обеспечивать себя материально и духовно. Самоопределение представляет собой процесс поиска и осознания собственной жизненной позиции и целей.

Значение самостоятельности в развитии личности трудно переоценить. Способность принимать самостоятельные решения и действовать в соответствии с ними позволяет человеку развивать свои таланты, умения и навыки, формировать свою личностную идентичность и достигать успеха в различных сферах жизни.

Самостоятельность способствует развитию личностной зрелости, самоуважения и самооценки. Она помогает формировать устойчивые жизненные принципы, развивать креативное мышление и способствует самореализации. Важно отметить, что самостоятельность не означает изоляции от окружающего мира, а, наоборот, предполагает умение сотрудничать, общаться и взаимодействовать с другими людьми.

Самостоятельность личности является неотъемлемой частью процесса саморазвития и самопознания. Она помогает человеку осознать свои сильные и слабые стороны, преодолеть трудности и достичь личностного роста. Важно, чтобы педагогические методы и подходы способствовали развитию самостоятельности у детей с раннего возраста, поощряя их инициативу, творческое мышление и саморегуляцию.

Самостоятельность личности – это способность индивида действовать, принимать решения и отвечать за свои поступки без посторонней помощи и вмешательства. Это одно из ключевых понятий в психологии и философии, определяющее степень автономности и независимости человека в его жизненных решениях и поступках.

Самостоятельность личности включает в себя ряд аспектов. Во-первых, это способность к самоопределению – умение определять свои цели, желания, убеждения и ценности. Личность, обладающая этим качеством, может осознанно строить свою жизнь, не подчиняясь внешним влияниям и стереотипам.²

Во-вторых, самостоятельная личность обладает высокой степенью самоконтроля и ответственности. Она может контролировать свои эмоции, реагировать на стрессовые ситуации разумно и рационально, несет ответственность за свои действия перед собой и окружающими.

Третий важный аспект самостоятельности – способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Личность, стремящаяся к самостоятельности, постоянно работает над своим личностным ростом, учится новому, развивает свои умения и навыки, стремится к самосовершенствованию.

Самостоятельность личности не означает изоляцию или отрыв от общества. Наоборот, самостоятельный человек готов взаимодействовать с другими, уважать чужие мнения и точки

² Гризик, Т. И. Теория и методика развития самостоятельности дошкольников: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательство «Академия», 2013. – 320 с.

зрения, быть открытым к сотрудничеству и диалогу. Однако он делает это на основе своих собственных принципов и ценностей, не теряя своей индивидуальности и автономии.

Самостоятельность личности – это сложное и многогранное понятие, включающее в себя ряд аспектов, начиная от самоопределения и самоконтроля, и заканчивая саморазвитием и взаимодействием с окружающим миром. Развитие этого качества важно не только для индивидуального благополучия, но и для гармоничных отношений в обществе и общественном прогрессе.

Самостоятельность личности является важным аспектом развития индивида, способствующим его самореализации, личностному росту и успеху в жизни. Она формируется на протяжении всей жизни человека и требует постоянного самосовершенствования и саморазвития.

Значение самостоятельности в развитии личности

Самостоятельность играет важную роль в развитии личности, поскольку способствует формированию индивидуальности, самоопределения и ответственности. Этот аспект развития личности является ключевым для самореализации и успешного функционирования в современном обществе.

Самостоятельность предполагает способность принимать решения, действовать самостоятельно, основываясь на собственных ценностях, убеждениях и знаниях. Этот процесс начинается с детства и продолжается на протяжении всей жизни, постепенно углубляясь и расширяясь.

Одним из ключевых аспектов самостоятельности является развитие самоуправления. Личность, обладающая высокой степенью самостоятельности, способна эффективно управлять своими мыслями, эмоциями и действиями, принимать обоснованные решения и добиваться поставленных целей. Это позволяет ей эффективно функционировать в различных сферах жизни и успешно решать возникающие проблемы.³

Литература:

1. Гризик, Т. И. Теория и методика развития самостоятельности дошкольников: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательство «Академия», 2013. – 320 с.
2. Козлова, С. А. Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста: методическое пособие. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2010. – 80 с.
3. Лисина, М. И. Проблемы онтогенеза общения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательство «Просвещение», 2013. – 368 с.
4. Ким, И. Н. (2023). ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. In Наука, технологии, инновации для развития экономики и общества (pp. 37-39).
5. Djamilova, N., Kim, I., Marasulova, D., Imamova, N., & Ismanova, G. (2022). Ecological Culture Development of Independent Learning, Creativity, Integrative Technology and Logical Thinking. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 2524-2529.

³ Лисина, М. И. Проблемы онтогенеза общения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательство «Просвещение», 2013. – 368 с.

6. Терехова, О. Е. (2024). ФУНКЦИИ И КОМПОНЕНТЫ РЕФЛЕКСИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ. *World of Scientific news in Science*, 2(4), 21-25.
7. Терехова, О. Е. (2024). РЕФЛЕКСИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И ЗНАЧИМОСТЬ. *Modern Scientific Research International Scientific Journal*, 2(3), 260-264.