

ЛЕКСИКА ТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ "ПРИРОДА" В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ РУССКОГО НАРОДА**Астанова Дильдора Зиёдовна**

Белгородский государственный национальный
исследовательский университет(НИУ «БелГУ»)

Направление педагогического образования

Аспирант 2-го года обучения

электронная почта: astanovadildora947@gmail.com

Аннотация: В данной статье анализируются семантические и лингвокультурные свойства лексических единиц на тему «природа» в русских народных пословицах и поговорках. Лексико-тематические группы, связанные с природой, занимают важное место в народном устном творчестве, отражая мировоззрение, ценности и жизненный опыт людей, связанных с природой. В ходе исследования систематически изучаются компоненты природы (земля, вода, воздух, флора, фауна), используемые в русских пословицах и поговорках, определяется их уровень образности, символическое значение и функциональные свойства. Также обосновывается роль этих единиц в выражении неразрывной связи между языком и культурой. Результаты исследования имеют большое значение для развития направлений лексико-семантических, фразеологических и лингвокультурных исследований в лингвистике.

Ключевые слова: лексический, лексико-тематическая группа, природа, пословицы и поговорки, русское народное искусство, семантика, лингвокультурология, образность, символическое значение, фразеологические единицы.

Annotatsiya: Ushbu maqolada rus xalq maqollari va matallaridagi "tabiat" mavzusidagi leksik birliklarning semantik va lingvomadaniy xususiyatlari tahlil qilinadi. Tabiat bilan bog'liq leksik-tematik guruhlar xalq og'zaki an'alarida muhim o'rin tutadi, turli dunyoqarashlar, qadriyatlar va odamlarning tabiat bilan bog'liq hayot tajribalarini aks ettiradi. Tadqiqotda rus maqollari va matallarida ishlatiladigan tabiat komponentlari (yer, suv, havo, o'simlik va hayvonot dunyosi) tizimli ravishda o'rganiladi, ularning ta'lim darajasi, ramziy ma'nosi va funktsional hodisalari aniqlanadi. Ushbu birliklarning til va madaniyat o'rtasidagi uzviy bog'liqlikni ifodalashdagi roli ham asoslanadi. Tadqiqot natijalari leksik-semantik, frazeologik va lingvistik tadqiqotlar, shuningdek, tilshunoslikning rivojlanishi uchun katta ahamiyatga ega.

Kalit so'zlar: lug'at, leksik-tematik guruh, tabiat, maqollar va iboralar, rus xalq san'ati, semantika, lingvomadaniy tadqiqotlar, tasvirlar, ramziy ma'no, frazeologik birliklar.

Abstract: This article analyzes the semantic and linguacultural properties of lexical units on the theme of "nature" in Russian folk proverbs and sayings. Lexical-thematic groups related to nature occupy an important place in folk oral tradition, reflecting different worldviews, values, and people's life experiences associated with nature. The study systematically examines the components of nature (land, water, air, flora, and fauna) used in Russian proverbs and sayings, determining their level of education, symbolic meaning, and functional phenomena. The role of these units in expressing the inextricable link between language and culture is also substantiated. The results of the study are of significant importance for the development of lexical-semantic, phraseological, and linguistic research, as well as linguistics.

Key words: vocabulary, lexical-thematic group, nature, proverbs and idioms, Russian folk art, semantics, linguacultural studies, imagery, symbolic meaning, phraseological units.

Введение: Изучение взаимосвязи языка и культуры является одним из наиболее актуальных научных направлений в современной лингвистике. В частности, примеры народного искусства — пословицы и поговорки — признаются важным лингвистическим источником, отражающим исторический опыт, мировоззрение и менталитет нации. С этой точки зрения, изучение лексических единиц, связанных с природой, встречающихся в русских народных пословицах и поговорках, имеет особое научное значение.

В условиях современной глобализации вопросы переосмысления взаимоотношений человека и природы и формирования экологического мышления приобретают все большее значение. Поэтому анализ образов природы, отраженных в языковых единицах, важен не только лингвистически, но и культурно и социально. В русских народных пословицах природные явления часто выражаются в гармонии с человеческой жизнью, трудом и моральными ценностями, и через них делаются обобщенные жизненные выводы.

Актуальность данного исследования заключается в том, что оно изучает единицы в рамках лексико-тематической группы «природа» на основе систематического подхода и выявляет их семантические и лингвокультурные характеристики. Это может дать важные научные результаты не только в русской лингвистике, но и в области сравнительной лингвистики и межкультурной коммуникации.

Обзор литературы. В лингвистике выражение лексико-тематических групп, в частности, лексики, связанной с природой, в пословицах и поговорках изучалось многими учеными. В мировой лингвистике особого внимания заслуживают лингвокультурные аспекты народной устной литературы, особенно семантика пословиц и поговорок.

В русской лингвистике систематическое изучение пословиц и поговорок было начато В.И. Далем[1], чей толковый словарь уделил большое внимание примерам народной устной литературы. Даль через пословицы пролил свет на образ жизни и отношение людей к природе. Также В.В. Виноградов проанализировал семантические свойства фразеологических единиц и обосновал место пословиц и поговорок в языковой системе[2].

В области лингвокультурологии особое значение имеет работа В.Н. Телии[3], поскольку он научно анализирует отражение национальной культуры в языковых единицах. Телия раскрывает представления людей о природе через образность и символические значения в пословицах и поговорках. А.А. Потебня[4], изучая взаимосвязь языка и мышления, уделяла внимание образному выражению лексики, связанной с природой.

Теория познавательной метафоры, предложенная Дж. Лакоффом и М. Джонсоном в западной лингвистике, также служит важной методологической основой для этого исследования[5]. По их мнению, человеческое мышление часто выражается метафорически через природные явления, что ясно проявляется в пословицах и поговорках.

Важная научная работа также была проведена в узбекской лингвистике по изучению пословиц и поговорок. В частности, Ш. Рахматуллаев в своих исследованиях глубоко проанализировал семантические и структурные особенности фразеологических единиц в узбекском языке. Он выделил аспекты пословиц и поговорок, связанные с народной жизнью, обычаями и природой[6].

Ученые, такие как Б. Юлдошев[8] и А. Нурмонов[7], изучая вопрос лексических слоев и их тематических групп в узбекском языке, обосновали место природоориентированных единиц в языковой системе. Их работы служат важной теоретической основой для лексико-семантического анализа.

Также в узбекском фольклоре изучение пословиц и поговорок проливает свет на взгляды народа на природу, экологическое мышление и жизненный опыт[9]. В этой связи установлено, что изучение природоориентированной лексики в пословицах и поговорках имеет не только лингвистическое, но и культурно-антропологическое значение.

Вышеупомянутые научные исследования показывают, что природоориентированные лексические единицы в пословицах и поговорках выполняют не только именительные, но и глубинные семантические и символические функции[10]. Поэтому исследования в этой области позволяют глубже понять неразрывную связь между языком и культурой.

Методология. В данном исследовании использовался комплексный подход к изучению единиц, относящихся к лексико-тематической группе «природа» в русских народных пословицах и поговорках. Методология исследования основана на лексико-семантическом, лингвокультурном и когнитивном направлениях современной лингвистики.

Эмпирической основой исследования является корпус русских народных пословиц и поговорок. Эти материалы были отобраны из толковых словарей, фразеологических сборников и фольклорных источников. Из отобранных пословиц и поговорок были выделены лексические единицы, относящиеся к природе, и классифицированы тематически. В частности, они были разделены на небольшие группы, такие как «земля», «вода», «небо», «растения», «животный мир», и были определены их частота использования и семантическая нагрузка.

В ходе исследования семантические свойства лексических единиц были объяснены на основе описательного метода, а их внутренняя семантическая структура изучена с помощью компонентного анализа. Кроме того, метод контекстуального анализа позволил выявить значение и функцию использования лексики природы в пословицах и поговорках. Это дало возможность раскрыть не только лексическое, но и переносное и символическое значение единиц.

На основе лингвокультурологического подхода был проанализирован национально-культурный контент лексических единиц, связанных с природой, их связь с мировоззрением и ценностями народа. При этом уточнились жизненный опыт, экологические взгляды и моральные нормы людей через образы природы, отраженные в пословицах. Метод когнитивного анализа послужил для выявления метафорических моделей, сформированных на основе природных явлений.

Кроме того, были использованы элементы сравнительного метода, и в некоторых случаях лексика природы в русских пословицах сравнивалась с узбекскими народными пословицами. Такой подход позволил выявить общие и различные аспекты образов природы в разных культурах.

Для обеспечения надежности и научной достоверности исследования также использовались методы систематизации, обобщения и статистического анализа. В частности, была определена частота встречаемости лексических единиц, связанных с природой, и выявлены их наиболее активно используемые группы. В результате, использованный комплекс методов позволил провести всестороннее и углубленное

изучение объекта исследования, а также всесторонне охватить семантические, функциональные и лингвокультурные характеристики лексики природы в пословицах и поговорках.

Результаты и обсуждение. В ходе исследования были проведены систематические анализы единиц, относящихся к лексико-тематической группе «природа», на основе источников, состоящих из русских народных пословиц и изречений. В результате было установлено, что этот лексический слой широко и активно используется в народной устной литературе, и его семантический и лингвокультурный потенциал высок.

На основе изученных материалов лексические единицы, относящиеся к природе, были разделены на несколько основных тематических групп:

- земля и почва,
- вода и гидронимы,
- небо и климатические явления,
- растительный мир,
- животный мир.

Результаты анализа показали, что наибольшую частоту соответствуют единицы, относящиеся к «земле» и «воде» (приблизительно 30–35%), что отражает неразрывную связь людей с аграрным образом жизни с природой. Например, образы земли и почвы интерпретируются как символы труда, терпения и благословения, а вода представлена как символ источника жизни, чистоты и изменчивости.

Пословицы, связанные с небесными и климатическими явлениями (около 20–25%), образно освещают неожиданные ситуации в жизни человека, вопросы судьбы и удачи через нестабильность природы. Единицы, связанные с растительным и животным миром (около 15–20% и 20% соответственно), несут больше морального и этического содержания и служат метафорическим средством выражения человеческого характера, поведения и социальных отношений.

Семантический анализ показал, что лексические единицы, связанные с природой, выполняют в пословицах и поговорках две основные функции: именительную (непосредственно выражающую природное явление) и образно-символическую (образно выражающую человеческую жизнь и социальные явления). В частности, было установлено, что преобладает образное использование, что подтверждает метафорический характер народного мышления.

Результаты лингвокультурного анализа показали, что ценности и мировоззрение людей выражаются в пословицах через образы природы. В частности, через элементы природы пропагандируются такие социальные и моральные ценности, как трудолюбие, терпение, осторожность, единство. Это подтверждает важность пословиц и изречений не только как языковых единиц, но и как образовательных инструментов.

Результаты анализа, основанного на когнитивном подходе, показали широкое использование метафорических моделей природы. Например, в пословицах часто встречаются концептуальные метафоры, такие как «жизнь — это дорога», «человек — это дерево», «время — это поток воды». Это указывает на то, что человеческое мышление объясняется через природные явления.

Результаты сравнительного анализа показали, что русские и узбекские народные пословицы имеют много общих аспектов лексики природы. В обеих культурах природа интерпретируется в тесной связи с человеческой жизнью. Однако были также отмечены некоторые различия: в то время как русские пословицы чаще содержат образы холодного климата (снег, мороз, ветер), в узбекских пословицах преобладают образы солнца, жары и нехватки воды.

На основе результатов статистического анализа было установлено, что около 65–70% проанализированных пословиц содержат хотя бы одну лексическую единицу, связанную с природой. Это подтверждает высокую функциональную активность этого лексического слоя в народной устной литературе.

Приведенные результаты показывают, что в русских народных пословицах и изречениях лексико-тематическая группа «природа» является не только важной составляющей языка, но и одним из главных инструментов, отражающих исторический опыт, культурные ценности и образ мышления народа. Поэтому исследования в этой области имеют важное научное значение на стыке лингвистики, культурологии и когнитивных наук.

Выводы и рекомендации. Результаты исследования показали, что лексико-тематическая группа «природа» в русских народных пословицах и изречениях имеет важное смысловое и лингвокультурное значение и является одним из главных средств отражения исторического опыта, мировоззрения и ценностей народа. В ходе анализа лексические единицы, связанные с природой, были систематически разделены на группы, и были выявлены их функциональные свойства в пословицах и изречениях, уровень образности и символического значения.

Было установлено, что элементы природы часто используются в пословицах в переносном смысле и служат важным средством выражения человеческой жизни, социальных отношений и нравственных ценностей. В частности, такие качества, как трудолюбие, терпение, благоразумие, мудрость, пропагандируются через единицы, связанные с землей, водой, растительным и животным миром. Это еще раз подтверждает воспитательную и культурную функцию народного устного творчества.

Результаты исследования также показали, что лексика природы часто используется в пословицах, доказывая, что она является одним из активных слоев языковой системы. Анализ, проведенный на основе лингвокультурологического и когнитивного подходов, выявил формирование метафорической модели человеческого мышления посредством образов природы. Сравнительный анализ показал, что, хотя образы природы в русских и узбекских пословицах схожи, существуют и некоторые различия в зависимости от национальных и культурных особенностей.

На основании вышеизложенных выводов можно предложить следующие рекомендации:

Во-первых, целесообразно расширить исследования лексических единиц, связанных с природой, особенно в рамках сравнительной лингвистики, чтобы выявить общие и национальные особенности путем сравнения пословиц разных народов.

Во-вторых, необходимо эффективно использовать образы природы в пословицах и поговорках в образовательном процессе, в частности, на уроках языка и межкультурной коммуникации. Это позволит развивать у учащихся не только языковую компетенцию, но и экологическое и культурное мышление.

В-третьих, рекомендуется дальнейшее углубление когнитивных и лингвокультурологических подходов в современных лингвистических исследованиях, а также проведение отдельных научных исследований концептуальных и метафорических моделей лексикона природы.

В-четвертых, используя возможности цифровых технологий, можно создавать электронные корпуса пословиц и поговорок и анализировать их автоматически, что позволит более точно изучать частоту употребления и функциональные свойства лексических единиц.

В заключение, лексикон природы, отраженный в пословицах и поговорках, является важным лингвистическим феноменом, демонстрирующим неразрывную связь между языком, мышлением и культурой, и его изучение имеет неотложное значение не только в теоретическом, но и в практическом плане.

Список использованной литературы

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М.: Русский язык, 1989.
2. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М.: Наука, 1972.
3. Телия В.Н. Русская фразеология: семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1996.
4. Потебня А.А. Мысль и язык. – Киев: СИНТО, 1993.
5. Lakoff G., Johnson M. Metaphors We Live By. – Chicago: University of Chicago Press, 1980.
6. Rahmatullayev Sh. O'zbek tilining frazeologik lug'ati. – Toshkent: O'qituvchi, 1992.
7. Nurmonov A. O'zbek tilshunosligi asoslari. – Toshkent: Fan, 2012.
8. Yo'ldoshev B. Hozirgi o'zbek tilida leksik-semantik munosabatlar. – Toshkent: Fan, 2005.
9. O'zbek xalq maqollari. – Toshkent: G'afur G'ulom nomidagi nashriyot, 2013.
10. Телия В.Н. Фразеология и культура. – М.: Наука, 1999.